

## 儿童保护政策

### 目录

1. 介绍	1 页
2. 目的	2
3. 范围	2,3
4. 法律和政策架构	3
5. 定义	4,5
6. 预防	4,5
7. 上报	5,6,7
8. 调查	7
9. 就业	7,8
10. 责任	8,9
11. Scotch College 注册的学生	9
12. 回顾	10
13. 相关立法	10
14. 相关文件	10

### 1. 介绍

在南澳州，以下三个文件列举了机构对于孩子和青少年安全的责任，文件如下：

- *The Children and Young People (Safety) Act 2017*
- *The Child Safety (Prohibited Persons) Act 2016*
- *The National Principles for Child Safe Environments*

以上法律法规的主题是：

- 确保组织机构给孩子和青少年提供安全的环境
- 确保所有孩子们都远离伤害或者会带来伤害的风险



- 确保所有参与的孩子都在被照顾好的前提下，让孩子们尽可能多地发挥他们的潜力
- 认识到家庭对于孩子的重要性，在家庭和社区范围内积极鼓励对孩子的正确的培养，照顾和保护（包括对于一些特殊文化的关怀），确保家庭和社区认识到，并且让对于孩子健康可能造成的伤害及时发现，及时地提供相关的支持，保护和照顾。
- 定义负责提供儿童相关服务的人员和机构的责任，包括确保所有相关人员都需要有有效的背景调查 (WWCC).

## 2. 目的

这个规定的目的在于：

1. 阐明 **Scotch College** 对于学生安全和保护的承诺.
2. 预防 **Scotch College** 内发生的儿童伤害和相关的伤害风险.
3. 努力营造对于儿童和青少年安全和友好的组织环境.
4. 确保所有各方都意识到他们是有责任来识别可能的儿童伤害情况和伤害风险，以及建立相关程序以防止此类伤害或者在发生此类伤害时给予阻止.
5. 为员工/志愿者/合作方提供行动指南，以备在他们怀疑可能有一些潜在的危害风险时候作为参照

为了和我们一直提倡的使命和价值观保持一致，**Scotch College** 致力于建设安全和有爱的环境，已帮助儿童和青少年充分发挥他们的潜力。作为成年人，我们在社会中对于儿童负有保护的义务，因此 **Scotch College** 的工作人员和志愿者应该以积极的方式采取行动，为他们所照顾的儿童和青少年营造一个安全的环境。他们将采取行动来履行他们义务。

儿童是我们社会中最需要保护的成员。**Scotch College** 承诺其责任，保护在校期间或者参与学校组织的活动期间，儿童和青少年的安全和福祉。

我们也意识到，儿童和青少年他们的一些行为可能会危害其他儿童和青少年的身心健康，成年人有责任预防，限制或处理此类行为。

## 3. 范围

**此规定应用于：**

- 所有 **Scotch College** 的员工，工作人员和志愿者，无论他们是否直接与儿童和青少年一起工作；
- 所有第三方合作机构，在校人员或者给儿童和青少年提供直接服务和在无人监督情况下与儿童和青少年接触的人员，或者在 **Scotch College** 给相关孩子做记录的人员；
- 所有 **Scotch College** 的理事会和理事会小组委员会成员；



- 在学校的 18 周岁以及 18 周岁以上的注册学生；参照 Section 11: 18 岁以及以上的学生
- 学生，志愿者和员工之外的，所有住在校园内的个人。

#### 此条例应用于:

- 校内和校外，比如野营，外出参观学习，学校组织的海外游学
- 在个人代表学校的活动中
- Scotch College 的寄宿部和寄宿家庭。

## 4. 法律和政策构架

### 儿童的权利

儿童有权利获得特殊的保护，因为作为弱势群体他们会面临更多的伤害，剥削，忽视和虐待。澳大利亚签署的 **1990 年儿童权利公约(CRC)**确定了涵盖以下 4 项指导原则的 54 条条款:

- **不歧视:**不应该以任何理由歧视任何儿童，无论其宗教，种族或者能力；无论他们怎么想或者说什么；他们的文化是什么；无论他们是男孩或者女孩，无论他们的富有或者贫困
- **儿童权利最大化:**任何可能影响孩子的决定或采取的行动都必须优先考虑儿童的最大利益，并始终以尽可能最好的方式使他们受益。这意味当成年人做出影响孩子的决定时，他们应该考虑什么对儿童是最有利的。
- **确保儿童的生存和发展:**每个儿童都有与生俱来的生命权，决策者有责任确保为他们提供一切机会，在身体，精神，道德和社会方面发展和发挥其潜力。
- **参与:**儿童是他们自己的生活 and 经历的专家有权利对影响他们的决定发表意见。每个孩子都有权表达他们的意见，并且可以就如何最好地保护和实现他们的权利提供建议和宝贵的见解。

## 5. 定义

**儿童** 未满 18 周岁，且注册或者非注册在校的未满 18 周岁群体

**儿童和青少年** 指所有在本学院就读的学生，或包括年满 18 周岁的学生在内的非在读人员。

**儿童保护** 指为保护儿童免受伤害而采取的任何责任、措施或活动

**儿童性侵犯**是指任何使儿童暴露于或涉及儿童超出其理解或违反公认的社区标准的性行为。性虐待行为可能包括抚摸生殖器、手淫、口交、阴茎或手指或任何其他物体插入阴道或肛门、抚摸乳房、偷窥、暴露癖，以及让儿童接触或涉及色情制品。它包括儿童诱骗，指的是故意采取的行动，目的是与儿童交朋友并建立情感联系，以降低儿童在与其进行性活动时的抵触。

**照顾的义务**是一个普通的法律概念，指的是员工和志愿者有责任为儿童提供足够程度的保护以免受伤害。它通常被表述为采取合理注意保护儿童免受所有可合理预见的伤害风险的义务。在任何特定案件中，什么构成合理谨慎的问题将由法院客观地确定，并取决于每个案件的具体情况。在与儿童的关系中，员工和志愿者必须确保学生的身心健康得到保障，并且他们自己与儿童的行为始终受到这种照顾义务的约束

**伤害**- 安全法第 17 条将“伤害”定义为身体或者心理伤害（无论是有作为还是不作为造成），包括由性、身体、精神或情感虐待或忽视造成的伤害。

**国家警察检查**-个人在澳大利亚的犯罪历史摘要以及与定罪、有罪认定或未决法庭诉讼有关的犯罪历史记录。它们可从南澳大利亚警察局 (SAPOL) 或澳大利亚刑事情报委员会认可的组织获得。

职员或志愿者需要国家警察证书 (NPC)，这是一个组织决定，但是该组织不能再使用 NPC 来评估一个人是否适合在南澳大利亚工作或与孩子一起做志愿者，这必须确定通过有效的、不受禁止的与儿童一起工作的背景调查。

**合理理由**是基于合理理由的想法，即当考虑到与建立相关的所有已知考量因素或事实并进行评估，已经对儿童或青少年造成了伤害或潜在的伤害风险。

**从事儿童相关工作的背景调查**-在南澳大利亚与儿童一起工作或志愿服务的人必须依法持有有效的、不受禁止的儿童工作检查。与儿童一起工作的背景检查是对一个人是否对儿童构成不可接受的风险的评估。作为该过程的一部分，筛查部门将查看犯罪记录、儿童保护信息和其他信息。

## 6. 预防

### 相关课程和福利政策

**Scotch College** 学生将通过学院的辅导关怀和学生福祉计划得到支持，让他们认识到对儿童或年轻人的伤害和风险。

将支持所有儿童和青少年与其他儿童和青少年以及成人建立积极、尊重的关系。



所有学生都将有机会与学院的所有成年人建立可信赖的关系。可以就问题和疑虑与这些成年人联系，例如院长、导师和班主任。

### 学生发言权

鼓励学生并提供一个平台来交流他们的担心和需要帮助的相关事宜。鼓励任何寻求报告儿童安全问题的学生联系儿童保护官、校园负责人、校长或学院中他们认为安全的其他成年人。

包括 **House** 队长和学生行动小组负责人在内的结构提供被提名的学生作为交流学生意见的关键代理人。从任命校长到学校采用新程序，鼓励学生参与影响学院的重大决策。

### 现实环境

学院将定期审查和监控其学习环境，并根据需要进行调整，以确保学生安全。监测将通过老师课间在各个区域值班、检查和一些观察来进行。

### 外部支持机构

除了学院工作人员提供的教育和支持外，还提醒所有学生可以访问外部组织，包括 **1800 55 1800** 的儿童求助热线和 **1300 13 17 19** 的青少年求助热线。

## 7. 报告

### 关键原则条款

1. 孩子的安全和对他的照顾是最重要的考虑。
2. 迅速解决任何问题。
3. 遵守且落实学生保护政策和程序文件中规定的对避免儿童或青少年的伤害和伤害风险的要求。
4. 考虑并解决潜在的不当行为的风险。
5. 考虑到所有相关人员的利益，使得任何指控都会得到公平处理。
6. 当问题出现时，对关键事项进行详细记录，包括所有观察、报告、沟通和采取的行动，以及提供的后续支持。
7. 为了被指控的受害者和被指控的犯罪者双方的利益，应尽可能对有关对儿童或青少年的指控伤害或伤害风险的详细信息保密。重要的是要承认以下几点
  - a. 一个人被推定为无罪，除非并直到有证据证明有罪，并由适当的当局提交给适当机构进行的调查。
  - b. 被指控的人有权获得自然正义，了解任何指控的所有细节，并获得所有合理的机会来寻求法律建议和/或代表，以及回应和/或质疑指控。



为了维护 7a 和 b 中阐明的原则。任何指控都不应成为工作人员或其他人的猜测、影射或讨论的主题，或者假如得出的推论或结论可能没有客观、经过验证的基础，或者也不是进行适当的调查的直接结果。

如果不披露信息可能对其他儿童的安全构成风险，或者 **Families SA** 已告知披露是适当的，则例外情况适用

## 合理范围

基于合理理由的考量，即当考虑到与合理理由考量形成相关联的所有已知考虑因素或事实时，已有对儿童或青少年的伤害或受到伤害的风险威胁。情况或考虑可能包括指控的来源和传达方式、指控的性质和细节，以及是否有其他已知的与肇事者相关的事项。在任何情况下，产生合理理由怀疑的工作人员、志愿者或承包商必须立即通知虐待儿童举报热线 **13 14 78**。

合理考量是指一个正常人的思维模式认为：

- (a) 孩子正需要保护
- (b) 孩子正在经历或者很大可能性经历“有实质损伤而导致的重大伤害”
- (c) 父母无法或者不愿意保护孩子。

‘合理考量’或者‘有合理理由的考量’是不一样的，一个是有相关证据，不仅仅是谣言或者猜测

如果处于相同位置的普通人也会基于相同的理由形成相同的考量，则形成了“合理的信念”。

例如，如果以下一项或多项适用，则可能会形成“合理的考量”（此列表并非排他性）：

- a) 儿童声称他们受到了身体或性方面的伤害。
- b) 孩子说他们认识一个受到身体或性伤害的人（有时孩子可能在谈论他们自己）
- c) 认识孩子的人说孩子受到了身体或性伤害。
- d) 对儿童行为或发展的专业观察导致专业人士认为儿童受到身体或性伤害或可能受到伤害
- e) 伤害迹象导致人们认为孩子受到了身体或性伤害。

## 事故报告

工作人员，志愿者或者外部服务团体当遇到任何有理由怀疑有害活动，必须立即通知虐待儿童举报热线 **13 14 78**。必须根据当前应对伤害滥用和忽视风险培训计划中的建议做法，对儿童和青少年的伤害或伤害风险的披露给予最大的关注和尊重。

## 强制通报

按照法律规定有义务的员工和志愿者，如果在工作过程中或者履行义务的过程中，有合理理由怀疑儿童或者青少年正在受到伤害或者可能有收到伤害的风险，必须要通知儿童保护协会，热线电话 131478。



儿童保护负责人或者校园负责人必须通知校长，并且通过虐待儿童举报热线通知相关的外部机构，包括警察和儿童保护协会。

学生保护政策和程序文件中概述了举报时要遵循的具体步骤和程序。

## 关怀和保密

所有员工和志愿者都有道德责任报告对儿童或青少年的疑似伤害或伤害风险，并应通过虐待儿童报告热线 **13 14 78** 报告任何合理的猜测或疑虑。

如果儿童保护官员涉嫌参与活动的情况下，或者如果有怀疑的人不认为此事应该得到适当处理，则应将此事报告给校园负责人或校长。

## 8. 调查

工作人员不宜调查可能对儿童或青少年造成伤害或有伤害风险。根据上文第 7 节：如果有合理理由，工作人员应向虐待儿童报告热线 **13 14 78** 报告信息。根据 1935 年《刑法综合法》，所有员工、承包商或志愿者必须充分配合警方或儿童保护部门。如果不需要警察或儿童保护部门进行调查，则也可以进行自我内部调查。

无论当局是否决定进行调查，儿童保护负责人将与校长一起与当局协商，以确定是否适合进行内部调查。如果确定此类调查不会与当局的任何程序发生冲突，校长可以决定进行此类调查。所有员工、承包商和志愿者必须全力配合调查。任何此类调查都将根据自然正义的规则进行。

校长将尽一切努力对任何此类调查保密；但是，有时可能需要在调查过程中咨询其他工作人员或其他各方。

## 9. 就业

### 背景调查和相关流程

与儿童相关的所有学院员工、第三方供应商、承包商、网站用户、志愿者（包括学校理事会成员）、寄宿家庭或成年居民都需要做背景调查

在这个安全和被关怀的环境中学习，很重要的一个要素就是在这个环境里工作的成年人和志愿者不能对孩子和青少年的健康产生威胁。背景调查是为了确保安全环境的第一步。

更多具体的关于背景调查的信息，请参照政府的背景调查和适用性政策。

### 教职员工和义工的培训和支

在入职过程中，所有新员工都必须阅读此政策。它可以通过学院的交流平台 **ScotchLife** 和学院的网站获得。

所有员工都应在规定时间内完成并且确保他们的 **Risks of Harm Abuse and Neglect** 的资格



## 证在有效期范围内

学院通过以下方式支持工作人员和志愿者履行其儿童保护责任，包括强制通知责任：

- 提供 Reporting Risks of Harm Abuse and Neglect 培训
- 为儿童保护人员提供建议和支持，让其对儿童或者青少年伤害这一领域更了解
- 对于可能出现的问题，学校提供专业培训机会

## 10. 责任

### Volunteers 学校员工和义工的责任

- 为孩子的身心健康提供安全的环境
- 培养积极，负责和关怀的态度和行为，承认所有人都有权获得安全和免收骚扰和伤害
- 支持孩子获取对自己身份的自信心，不断培养他们的能力和优势。
- 为孩子们提供个人安全干预的技能，知识和理解
- 尊重孩子的多样化和特殊性
- 完成与儿童保护相关的必要培训和发展
- 根据相关的工作角色需要，按照要求做好背景调查和落实相关程序。
- 监控实际环境并报告可能对儿童和青少年造成伤害或伤害风险的问题
- 对可能造成儿童或青少年伤害或有伤害风险的行为提高敏感和反应。
- 按照法律规定保证落实适当的无犯罪背景调查
- 在于 **Scotch College** 有交集的期间，全面，诚实地与学校分享所有相关的事宜
- 时刻熟悉并且当前版本的 **Protective Practices for Staff in their Interactions with Children or Young People**.
- 遵守使用个人多媒体设备录制照片，音频和视频的政策

### 儿童保护人员的职责

- 确保所有学校人员明确知道他们作为重要报告者的义务和责任，并且知道相关程序。
- 为员工提供培训机会，让他们可以完全胜任他们的职责。
- 告知家长并为家长提供相关咨询，鼓励家长可以参与到儿童保护事宜中。
- 在学校范围内持续提供有关儿童保护的项目。
- 继续要求各个相关的岗位人员要有相关的资格证，比如无犯罪背景调查。
- 持续监督 **Scotch** 的教职员工，志愿者或者第三方机构，无论他们是直接或者间接参与到儿童和青少年的工作，在信息提供后，对一些不合适的信息第一时间做出反馈。
- 监督，评估和审查儿童保护和虐待预防计划
- 协助工作人员作为他们照顾的所有儿童的倡导者。
- 监督和监测 **National Principles for Child Safe Organisations** 的落实。

### 校长的职责

Document owned by: Human Resources  
Author: Shawn Kasbergen  
Document Number: HR/WHS/6.6  
Last Updated: 13/5/2022  
Date to be reviewed: 13/5/2023  
Approved by: Principal



- 促进和支持整个学校的儿童保护管理方法。
- 确保在 **Scotch** 上学的孩子有安全环境
- 为处理对儿童或青少年的伤害或者会有潜在风险的人员提供建议和支持。
- 为学校工作人员分配培训资源，协助学校的此类相关重要负责人安排专业培训计划。
- 分享当前有关儿童保护问题的信息
- 根据 **Children and Young People (Safety) Act 2017** 和 **the Child Safety (Prohibited Persons) Act 2016** 鼓励学校人员定期审查他们的责任，
- 确保员工和志愿者在上岗之前完成了背景调查和 **Risks of Harm Abuse and Neglect Training** 课程，并且每三年需要更新。
- 确保定期对于一些实地场所进行适当调整，以减少对儿童和青少年造成伤害及其风险。

## 11. 学校注册学生

所有 14 周岁以及以上的孩子，在参加儿童相关事宜的时候都需要提前晚上背景调查。这包括以志愿者身份参与的学生。

作为成年人，18 周岁或者以上的学生必须要遵守 **Children and Young People (Safety) Act 2017** 和 **the Child Safety (Prohibited Persons) Act 2016**。这些学生必须要表现出更高的责任。在学校担任领导岗位的学生有最高级别的义务去照顾好其他的孩子。

**Students aged 18 years and over have responsibilities under the** 根据 **Work Health and Safety Act 2012**。18 周岁以及以上的学生需要承担相关责任。此文件为工作岗位的其他人提出了如下的规定：

- 工作场所的人员（无论该人是否有以下的其他职责）必须要：
  - 为自己的健康和安全负责；
  - 有责任确保自己的行为或者缺失是否会对其他人的健康和安全产生影响；
  - 在该人能力范围之内，遵守经营业范围内的合理指示，以允许经营的业务和承担者可以依法经营。

为所有未满 18 周岁的孩子提供培训和支持。该培训每年一次，涵盖学生在儿童安全环境中成年之后的法律义务的变化。

## 12. 回顾

每年，对需要向警察或者儿童保护部门报告的每起事件，进行审查，以此评估 **Scotch College** 的政策或者程序是否需要修改，以更好地保护我们照顾的儿童。

### 13. 相关立法

- Children and Young People (Safety) Act 2017
- Child Safety (Prohibited Persons) Act 2016
- Convention on the Rights of a Child 1990
- Criminal Law Consolidation Act 1935
- Work Health and Safety Act 2012
- Statutes Amendment (Child Sexual Abuse) Act 2021

### 14. 相关文件

- Child Safe Environments: Principles of Good Practice (Department of Human Services, July 2012)
- Safe Environments for Children and Young People: Mandatory Notification Information Booklet (Department of Human Services 2019)
- Scotch College Screening and Suitability policy
- Scotch College Student Protection and Procedures policy
- Screening and Criminal History Checks Policy Guidelines: A Framework for Guiding Screening Practice in Education and Care Settings and Children's Services, AISSA, Catholic Education SA)
- Protective Practices for Staff in their Interactions with Children or Young People
- National Principles for Child Safe Organisations, Australian Human Rights Commission 2018